

Утверждаю
Директор ДДТ г.Нижнеудинск
Масицкая О.О.

ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ
ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ»

Общие положения

Основанием для разработки Программы развития системы выявления и поддержки талантливых детей, подростков и молодежи «Одарённость. Творчество. Успех.» на 2022 - 2024 годы являются нормативно-правовые документы:

1. Приоритетный национальный проект «Образование»;
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года.

Данное направление является важнейшим в достижении стратегических целей программы развития ДДТ г.Нижнеудинск, поэтому оно органично встраивается в деятельность учреждения на всех уровнях, включая всех участников образовательного процесса: учащихся, педагогических работников, родителей, социальных партнеров - и предполагает:

На уровне учреждения:

- совершенствование системы выявления одаренных детей: анализ учета эффективности участия детей в конкурсах и социально значимых мероприятиях разного уровня (творческий показатель внутреннего мониторинга), анализ индивидуальных образовательных маршрутов, представляемых педагогами (формы оценки качества);
- совершенствование работы с одаренными детьми;
- организация работы клуба «Одарённость. Творчество. Успех»;
- стимулирование учащихся (информирование ученической, родительской, педагогической общественности средствами инфозоны, стендов с размещением фотографий наиболее отличившихся учащихся, проведения церемоний награждения «Гордость Нижнеудинского района», стипендиаты мэра Нижнеудинского района, приглашение лучших учащихся на елку мэра Нижнеудинского района, продвижение учащихся за счет привлечения к выступлениям на конкурсах и мероприятиях более высокого уровня и др.).

На уровне педагогического коллектива:

- деятельность по внедрению в учебно-воспитательный процесс современных педагогических технологий;
- развитие системы научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- развитие системы выявления и поддержки способных и одарённых детей;
- создание образовательной среды (условий) для развития отдельных учащихся или групп учащихся;
- привлечение учащихся к деятельности клуба «Одарённость. Творчество. Успех»;
- развитие информационно-коммуникационной среды, включая информирование о продвижении учащихся, родителей и коллег-педагогов.

На уровне детского коллектива:

- включение в разностороннюю деятельность детского коллектива;
- стимулирование учащихся (от похвалы до передачи полномочий (ответственности) наставника и др.).

На уровне учащихся:

- информирование о деятельности клуба «Одарённость. Творчество. Успех»;
- вовлечение учащихся к деятельности клуба «Одарённость. Творчество. Успех» (совместная организация встреч, игровые программы, совместная работа в соц.сетях и др.);
- проведение встреч клуба «Одарённость. Творчество. Успех» в отдельных коллективах с целью привлечения учащихся в клуб;
- включение в работу различных ресурсов Интернета:
сайт ДДТ г.Нижнеудинск, группа ВКонтакте «Одарённость. Творчество. Успех» и др.

В то же время некоторые вопросы требуют дальнейшей проработки. Необходимо:

- более тщательно отработать подходы к выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом разнообразия форм и направлений образовательной деятельности ДДТ г.Нижнеудинск, оптимальные формы и способы фиксации результатов работы с одаренными детьми;
- внедрить ведущие идеи программы в работу педагогов ДДТ г.Нижнеудинск с одаренными детьми;
- совершенствовать систему поощрения и стимулирования учащихся ДДТ г.Нижнеудинск.

Ведущие идеи и их формы реализации

Ведущие идеи	Формы реализации	Сроки
Рассмотрение процесса личностного развития учащегося как основополагающей цели обучения и воспитания	Обучающий семинар по педагогике личностного развития детей	2022 г.
	Направление педагогов на обучение на курсы повышения квалификации по тематике «Организация работы с талантливыми детьми»	2023 г.
	Формирование банка информационно-методических разработок	2024 г.
	Разработка и ведение мониторинга продвижения одаренного ребенка в ДДТ г.Нижнеудинск, в социуме. Создание карт успешности развития ребенка	2024 г.
Обеспечение непрерывности процесса развития одаренного учащегося	Выявление одаренных детей через непрерывную систему конкурсов, олимпиад, предполагающую создание «ситуации успеха» для детей разного возраста	2022-2024 гг.
	Разработка и включение вариативных модулей в обучение по направлению,	2022 г.

	использование возможностей учреждения	
	Составление индивидуальных образовательных маршрутов на весь период обучения (ИОМ)	2022-2024 гг.
	Разработка и активное использование цифровых технологий в организации работы с одаренными детьми	2023 г.
	Организация взаимодействия с образовательными учреждениями Нижнеудинского района	2023 г.
Использование комплекса условий и средств развития одаренного учащегося как многоуровневой системы	На уровне учреждения (организация работы клуба «Одаренность. Творчество. Успех», организация и проведение конкурсов, фестивалей в учреждении, организация участия обучающихся в конкурсах различных уровней, организация участия учащихся в образовательных и творческих Интернет-проектах, сетевых проектах, информационное обеспечение и др.)	2023 -24 гг.

Критерии и показатели отслеживания результата

Критерии	Показатели	Подтверждающие документы
Наличие обучающего семинара по данной тематике	количество проведенных занятий количество обученных	План и фотофиксация проведенных занятий Листы

наличие направленных педагогов	количество обученных педагогов	Приказ о направлении на обучение
наличие банка материалов методических разработок по работе с одаренными детьми, обновленных форм работы клуба	количество единиц методической продукции	сборники
наличие мониторинга	постоянное ведение	Таблицы аналитические справки
Наличие учета участия детей в конкурсном движении	эффективность участия	таблицы аналитические справки
Наличие модулей	число модулей положительная динамика при обучении	описание модулей. аналитические справки
Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	положительный результат прохождения индивидуального образовательного маршрута	описание модулей аналитические справки
Наличие действующих информационных сервисов сети интернет	положительная динамика	описание сервисов аналитические справки
Наличие договоров	число и качество проведенных встреч	договора, листы регистрации, план с отметкой о выполнении