

Рассмотрено:

на педагогическом совете

Протокол № 3

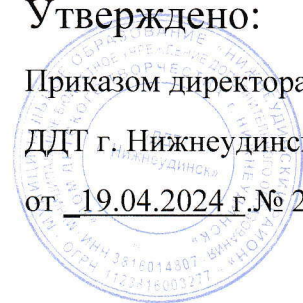
от 17.03.2023 г.

Утверждено:

Приказом директора

ДДТ г. Нижнеудинск

от 19.04.2024 г. № 21-о



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества г. Нижнеудинск»**  
**за 2023 год**

2024 год

## Введение

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Нижнеудинск» (далее – ДДТ г. Нижнеудинск) проведено на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, п.13, ст.29 п.3; ст. 97);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Министерства образования и науки российской Федерации № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г.»;
- Положения «О порядке организации и проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Нижнеудинск», утвержденного Приказом директора от 03.10.2020 г. № 28-о;
- Приказа директора ДДТ г. Нижнеудинск о проведении самообследования № 7/1-о от 15.02.2024 г.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Нижнеудинск» и подготовки аналитического отчёта о его результатах.

## Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества г. Нижнеудинск» («ДДТ г. Нижнеудинск»)
<b>Юридический адрес</b>	665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Советская, 37
<b>Фактический адрес</b>	665106, Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Советская, 37
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование «Нижнеудинский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения (далее-Учредитель) в соответствии с федеральными законами, Уставом муниципального образования «Нижнеудинский район» осуществляет администрация муниципального района «Нижнеудинский район», адрес: г.Нижнеудинск, ул. Октябрьская, 1

<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	ОГРН 1123816003277
<b>Действующая лицензия</b>	№ 11088 от 23 ноября 2020 г., серия 38ЛО1, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, предоставлена бессрочно.
<b>Организационно - правовая форма</b>	муниципальное бюджетное учреждение
<b>Организация имеет свой электронный адрес</b>	<a href="mailto:CDRTiD@yandex.ru">CDRTiD@yandex.ru</a> , свой сайт в сети Интернет.
<b>Контактный телефон организации</b>	8(39557)7-12-95
<b>Директор</b>	Масицкая Ольга Олеговна.
<b>Основная цель деятельности</b>	деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учреждению на правах оперативного управления принадлежит загородный детский оздоровительный лагерь «Заря» (ЗДОЛ «Заря») - находящийся по адресу: Иркутская область, п.Коблук, ул. Водопадная, № 3, не являющийся юридическим лицом, филиалом или представительством Учреждения.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДДТ г.Нижнеудинск осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией, дающей ему право на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательная деятельность регламентируется Уставом и локальными актами учреждения.

Прием учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением «О правилах приема и отчисления учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г. Нижнеудинск» (утв. приказом директора № 28-о от 03.10.2020 года) через систему «Навигатор 38. дети» в соответствии с Положением «О порядке предоставления услуги «Запись на обучение по дополнительной общеразвивающей программе» (утв. Приказом директора от 81.08.2022 г. № 75-ахд)

Учреждение функционирует в режиме 6 дневной рабочей недели, с 9.00 до 20.00 часов.

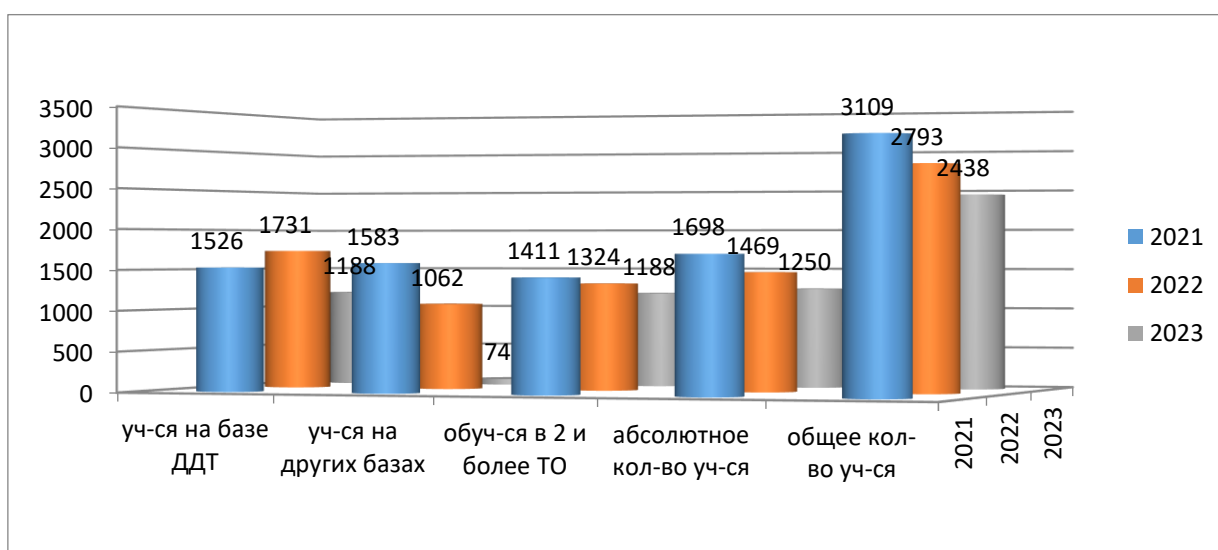
1. **Контингент учащихся**, посещающих творческие объединения Дома детского творчества, достаточно разнообразен как по возрастному диапазону, гендерному составу так и по социальному составу.

По данным статистического отчета (форма 1ДОД), всего в 2023 учебном году было укомплектовано 161 учебная группа общей численностью 2438 человек. Из них 1188 человека посещают 2 и более творческих объединения. Таким образом, в абсолютных единицах, творческие объединения Дома детского творчества посещают 1250 человек. Среди них 22 человека – это дети с ограниченными возможностями здоровья (5 из них – инвалиды); 74 группы общей численностью 1097 человек занимаются на базах других образовательных организаций на основе договоров «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом».

## Статистические данные о численности учащихся

Сведения о творческих объединениях	Учебный период		
	2021	2022	2023
Общее количество учебных групп	213	176	161
Общее количество учащихся в них	3109	2793	2438
Обучающихся в 2 и более творческих объединениях	1411	1324	1188
Количество групп на базе других ОО	112	80	74
Количество обучающихся на базе других ОО	1583	1062	1097
Абсолютное количество учащихся	1698	1469	1250

### Общее количество учащихся, посещающих творческие объединения ДДТ г. Нижнеудинск:



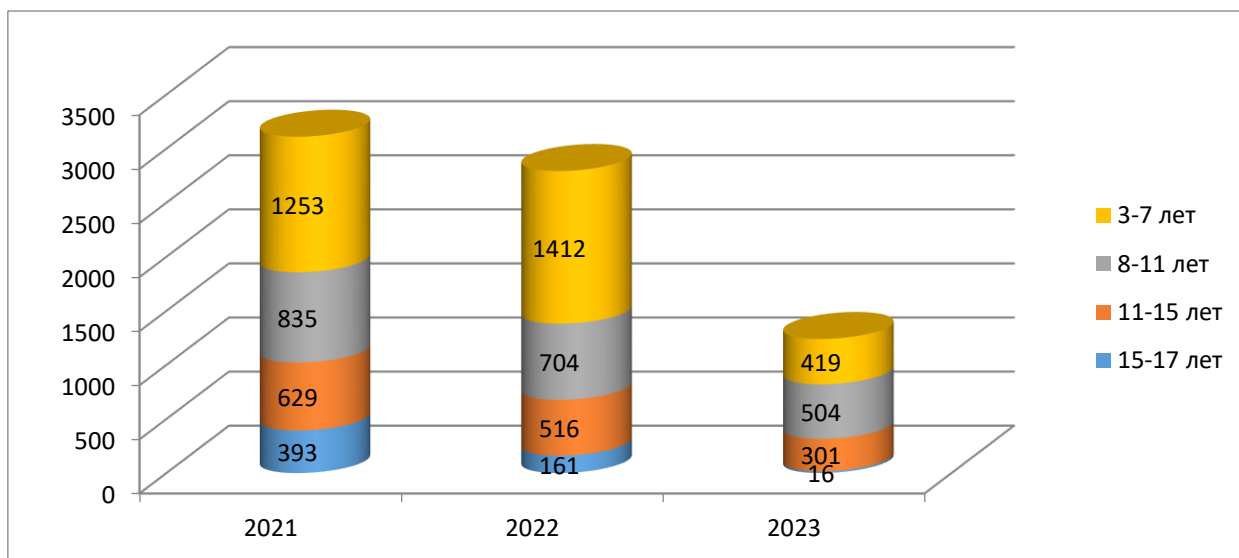
Необходимо отметить, что согласно данных таблицы, продолжается тенденция к снижению всех количественных показателей по контингенту учащихся, по сравнению с показателями прошлого года. Причина этого, как и в прошлые годы, заключается в уменьшении числа педагогических работников, как штатных, так и внешних совместителей, а соответственно, и уменьшение количества реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

По этой же причине наблюдается и тенденция к снижению числа учащихся с особыми образовательными потребностями и детей – инвалидов. Кроме того, в 2023 году Дом детского творчества прекратил реализацию адаптированных дополнительных общеразвивающих программ на базе муниципального Центра психолого-педагогического реабилитации и коррекции «Доверие» и специальной коррекционной школе-интернат № 6.

Что касается **возрастного диапазона** учащихся, посещающих ДДТ г. Нижнеудинск, то как и в предыдущие годы, наибольшее количество посещающих учреждение - это дошкольники, младшие школьники, учащиеся среднего звена. Старшеклассники – самая малочисленная группа учащихся.

### Возрастной диапазон учащихся творческих объединений

Возрастной состав обучающихся	Учебный период		
	2021	2022	2023
от 3 до 7 лет	1253 (40%)	1412	419
от 8 до 11 лет	835 (27%)	704	514
от 11-15 лет	629 (20%)	516	301
от 15-17 лет	393 (13%)	161	16



Анализ гендерного состава творческих объединений показал, что по дополнительным общеразвивающим программам обучалось 944 девочки и 306 мальчиков. Данные социально-педагогического паспорта показали, что состав семей учащихся не однороден: 1063 человека проживают в полной семье; 172 ребенка проживают с одним родителем; 204 – в многодетных семьях, 2 - в приемных. В малообеспеченных семьях проживают 140 учащихся; в неблагополучных – 30. У 12 учащихся отцы находятся в зоне СВО, у 52- родители безработные; у 11- родители инвалиды или пенсионеры. На профилактических видах учета состоят 2 учащихся.

В 2023 году педагогами ДДТ г. Нижнеудинск реализовывалось 43 дополнительных общеразвивающих программ (**Приложение № 1**), что на 5 программ меньше, чем в 2022 году.

В 2023 г. были сняты с реализации по разным причинам (смена места работы нескольких педагогов, отказ от нерентабельных программ) ряд программ:

- «Соленое тесто»,
- «Sand art. Песочные фантазии»,
- «Флориссимо»,
- «Джаз-Модерн»,
- «Волшебный пластилин»,
- «Малышок»,
- «Дай лапу, друг»,
- «Мир профессий»,
- «Ребусня».

Но, в то же время, с учетом запросов потребителей и условий работы были

разработаны и введены в учебный план новые программы, такие как:

- «Моя страна, моя семья»,
- «Азбука здоровья»;

а так же выведены из архива (в следствии востребованности) такие программы как:

- «Шахматы»,
- «Эстрадный вокал».

Кроме того, учебная деятельность продолжалась и в летний период. Для этого были разработаны и запущены краткосрочные программы:

- «Ландшафтный дизайн» (18 час),
- «Живой мир» (18 часов).

Охват детей осуществлялся только в лагерях дневного пребывания «Трудовой» и «Пчелка».

Все реализуемые программы условно можно разделить на несколько групп:

- программы, классифицируемые по способу финансирования;
- по признаку временного ресурса;
- по возрастному диапазону

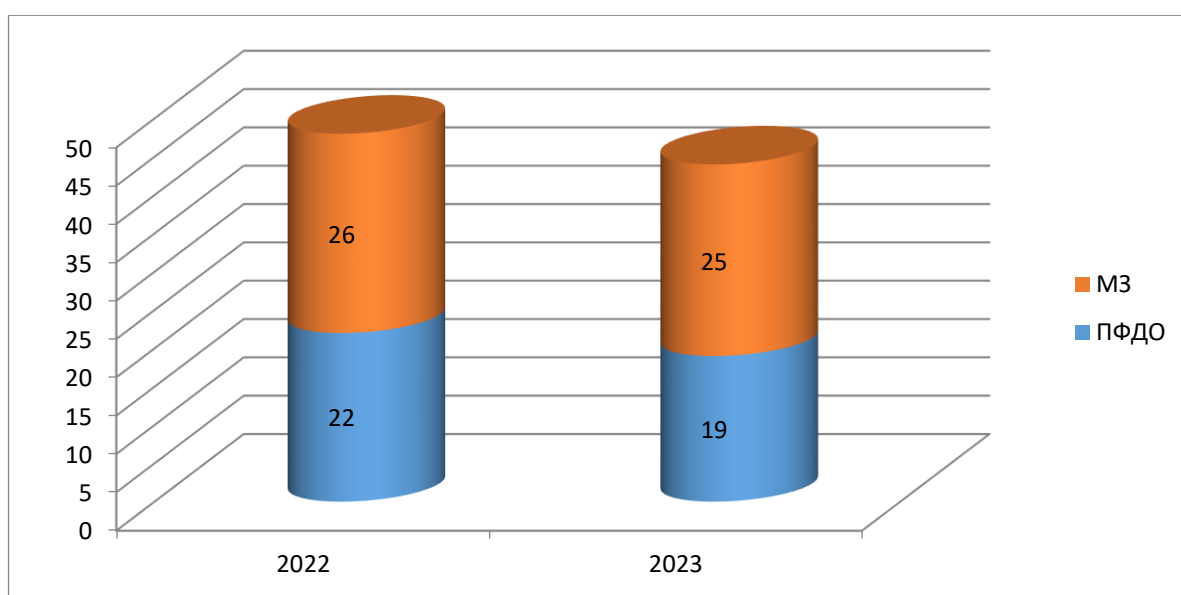
**Перечень  
дополнительных общеразвивающих программ  
реализуемых педагогами ДДТ г.Нижеудинск в 2023 году,  
классифицируемых по способу финансирования**

<u>№</u>	Программы, реализуемые в рамках <b>персонифицированного финансирования</b>	<u>№</u>	Программы, реализуемые в рамках <b>муниципального задания</b>
1	«Профессия 21 века. Робототехника»	1	«Кукольный театр «В гостях у сказки»
2	«Мастерская поделок»	2	«Мастерская»
3	«Аппликация. Азы мастерства»	3	«Валяние из шерсти»
4	«Волшебная ленточка»	4	«Школа актерского мастерства»
5	«Фантазия и творчество»	5	«Импульс 2»
6	«Теплое ремесло»	6	«Живой песок»
7	«Экодизайн»	7	«Эстрадный вокал»
8	«Сюжет»	8	«Я - моя страна, моя семья»
9	«Импульс»	9	«Экологический букварь»
10	«Море интересностей»	10	«Шахматы. Первые шаги»
11	«Маленький волшебник»	11	«Шахматы. Разрядники»
12	«Сундучок крутых идей»	12	«Азбука здоровья»
13	«Моя страна, моя семья»	13	«Я познаю мир»
14	«Экологический букварь»	14	«Лидер»
15	«Шахматы»	15	«Развивайка»
16	«Дзюдо»	16	«Раннее развитие. Цветная капель»
17	«Твоя профессиональная карьера»	17	«Раннее развитие. Цветные ладошки»
18	«Путь к успеху»	18	«Раннее развитие. Занимательная математика»
19	«Шаг в будущее»	19	«Логотошка»
		20	«Детство. Цветная капель»
		21	«Детство. Цветные ладошки»

		22	«Детство. Рукотворчество»
		23	«Детство. Занимательная математика»
		24	«Детство. Мир логики»
		25	«Детство. Чудеса конструирования»

Реализуемые программы, классифицируемые по способу финансирования

№	Способ финансирования	2022 г.	2023 г.
1	Программы, реализуемые в рамках муниципального задания	26	25
2	Программы, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования	22	19



По сравнению с прошлым годом количество программ по муниципальному заданию уменьшилось на 1, по ПФДО – на 3 программы. В целом количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ педагогами ДДТ г.Нижнеудинск уменьшилось на 4, что обуславливается, в основном, текучестью кадров.

**Количество программ по годам обучения можно проследить в таблице:**

№	Наименование программ	Срок реализации		
		1 год	2 года	3 года
1	«Профессия 21 века - Робототехника»	✓		
2	«Мастерская поделок»		✓	
3	«Аппликация. Азы мастерства»	✓		
4	«Живой песок»	✓		
5	«Волшебная ленточка»	✓		
6	«Мастерская»	✓		
7	«Фантазия и творчество»	✓		
8	«Валяние из шерсти»	✓		
9	«Теплое ремесло»	✓		

10	«Экодизайн»	✓		
11	«Сюжет»	✓		
12	«Школа актерского мастерства»	✓		
13	«Импульс»	✓		
14	«Импульс 2»	✓		
15	«Кукольный театр «В гостях у сказки»	✓		
16	«Море интересностей»	✓		
17	«Маленький волшебник»	✓		
18	«Сундучок крутых идей»	✓		
19	«Эстрадный вокал»	✓		
20	«Я - моя страна, моя семья»		✓	
21	«Моя страна, моя семья»	✓		
22	«Экологический букварь»	✓		
23	«Шахматы»	✓		
24	«Шахматы. Первые шаги»	✓		
25	«Шахматы. Разрядники»			✓
26	«Дзюдо»	✓		
27	«Азбука здоровья»	✓		
28	«Я познаю мир»		✓	
29	«Твоя профессиональная карьера»	✓		
30	«Лидер»	✓		
31	«Путь к успеху»	✓		
32	«Развивайка»	✓		
33	«Раннее развитие. Цветная капель»	✓		
34	«Раннее развитие. Цветные ладошки»	✓		
35	«Раннее развитие. Занимательная математика»	✓		
36	«Логотושка»		✓	
37	«Детство. Цветная капель»		✓	
38	«Детство. Цветные ладошки»		✓	
39	«Детство. Рукотворчество»		✓	
40	«Детство. Занимательная математика»		✓	
41	«Детство. Мир логики»		✓	
42	«Детство. Чудеса конструирования»		✓	
43	«Шаг в будущее»	✓		

### Характеристика дополнительных общеразвивающих программ по признаку временного ресурса

- По сроку реализации программы распределились следующим образом:
- сроком реализации 1 год – 32 программы (75% от общего числа программ);
  - сроком реализации 2 года – 10 программ (23% от общего числа программ);
  - сроком реализации 3 года – 1 программа (2% от общего числа программ).

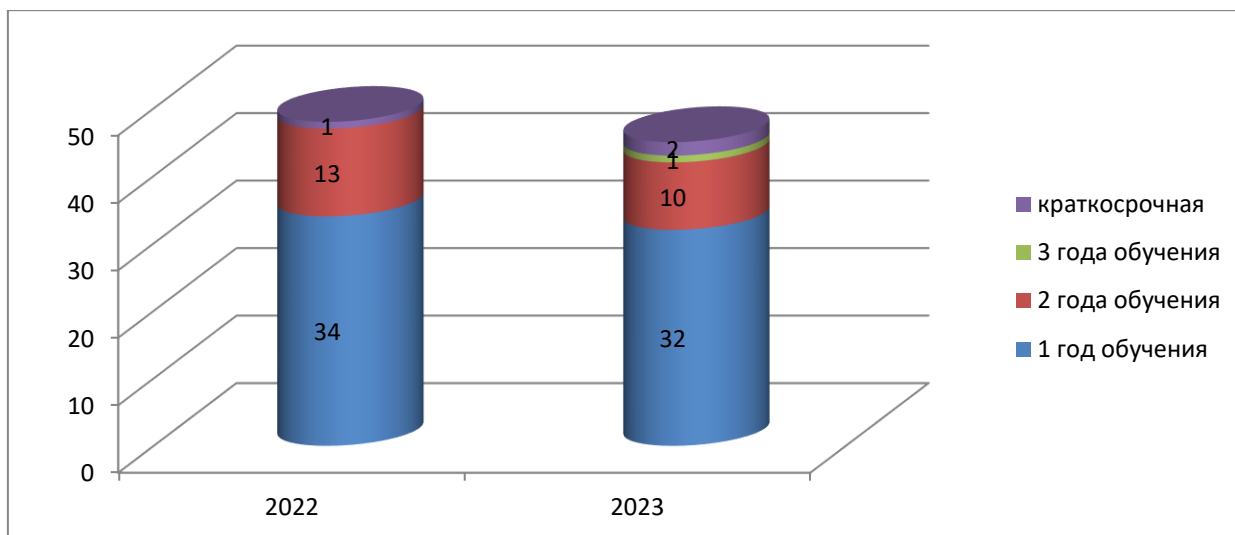
В сравнении с прошлыми годами:

Сроки реализации программ	Учебный период		
	2021	2022	2023
Всего программ	67	48	43



1 год обучения	53 (80%)	34 (71%)	32 (75%)
2 года обучения	13 (19%)	13 (27%)	10 (23%)
3 года обучения	1 (1%)	-	1 (2%)
Краткосрочные (в летний период)	2	2	2

Количество программ по годам обучения:



Анализ приведенных данных показал, что в учебном плане преобладают дополнительные общеразвивающие программы, рассчитанные на 1 год обучения (75%), т.е. программы стартового уровня, носящие, в основном, ознакомительный характер с предметом деятельности. Увеличение одногодичных программ обуславливается тем, что после введения персонифицированной системы финансирования в дополнительном образовании, было рекомендовано разрабатывать и запускать в реализацию именно программы, рассчитанные на один год обучения. В связи с этим, доля долгосрочных программ, рассчитанных на 2 года, заметно меньше одногодичных. Долгосрочная программа, рассчитанная на 3 года обучения, в этом году одна.

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,  
реализуемых педагогами ДДТ г. Нижнеудинска в 2023 году,  
классифицируемых по возрастному диапазону**

Возрастной диапазон	Наименование программ	% от общего числа всех реализуемых программ
Дошкольники (4-6 лет)	«Развивайка» «Раннее развитие. Занимательная математика» «Раннее развитие. Цветная капель» «Раннее развитие. Цветные ладошки» «Детство. Занимательная математика» «Детство. Мир логики» «Детство. Чудеса конструирования» «Детство. Цветная капель» «Детство. Цветные ладошки» «Детство. Рукотворчество»	16 (37%)

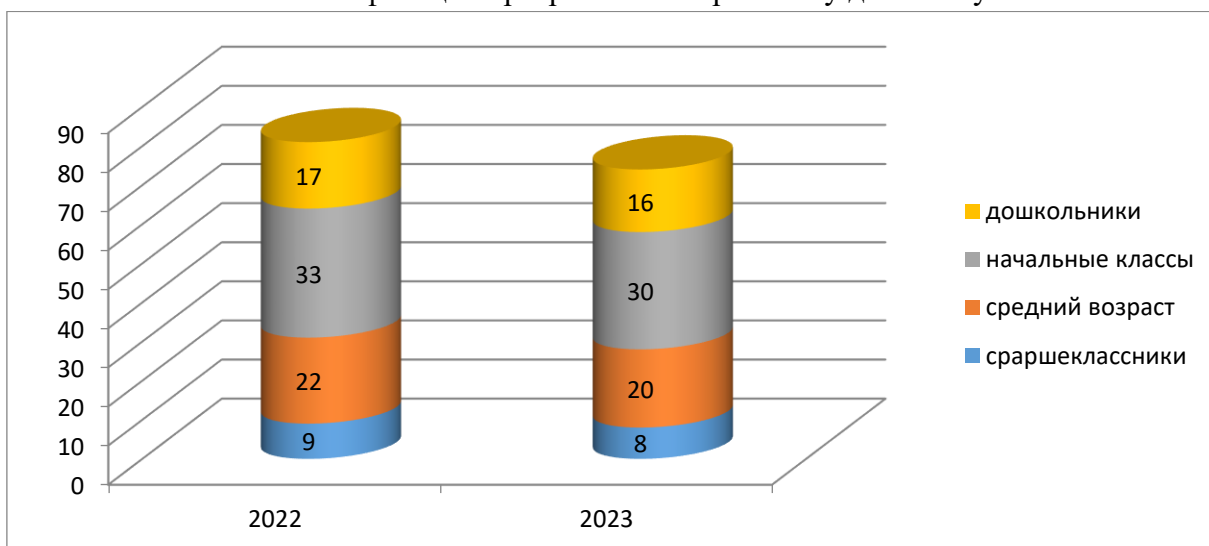
	<p>«Логотошка»  «Я – моя страна, моя семья»  «Шахматы. Первые шаги»  «Я познаю мир»  «Живой песок»  «Кукольный театр «В гостях у сказки»</p>	
<p>Учащиеся  начальных  классов  (7-11 лет)</p>	<p>«Профессия 21 века - Робототехника»  «Живой песок»  «Мастерская поделок»  «Апликация. Азы мастерства»  «Сюжет»  «Школа актерского мастерства»  «Импульс»  «Импульс 2»  «Кукольный театр «В гостях у сказки»  «Экодизайн»  «Маленький волшебник»  «Я - моя страна, моя семья»  «Шахматы. Первые шаги»  «Шахматы. Разрядники»  «Дзюдо»  «Экологический букварь» (МЗ)  «Экологический букварь» (ПФДО)  «Волшебная ленточка»  «Мастерская»  «Фантазия и творчество»  «Валяние из шерсти»  «Теплое ремесло»  «Море интересностей»  «Маленький волшебник»  «Сундучок крутых идей»  «Шаг в будущее»  «Эстрадный вокал»  «Моя страна, моя семья»  «Шахматы»  «Азбука здоровья»</p>	<p>30 (70%)</p>
<p>Учащиеся  среднего  возраста  (12-15 лет)</p>	<p>«Сюжет»  «Школа актерского мастерства»  «Импульс»  «Импульс 2»  «Экодизайн»  «Шахматы»  «Шахматы. Разрядники»  «Твоя профессиональная карьера»  «Лидер»  «Профессия 21 века. Робототехника»  «Волшебная ленточка»  «Мастерская»  «Валяние из шерсти»  «Теплое ремесло»  «Путь к успеху»  «Шаг в будущее»</p>	<p>20 (46%)</p>

	«Экологический букварь» «Сундучок крутых идей» «Шаг в будущее» «Эстрадный вокал»	
Старшеклассники (16- 18 лет)	«Сюжет» «Школа актерского мастерства» «Ипульс» «Импульс 2» «Шахматы. Разрядники» «Твоя профессиональная карьера» «Лидер» «Путь к успеху»	8 (19%)

Возрастной диапазон дополнительных общеразвивающих программ в сравнении:

Учебный период	Дошкольники (4-6 лет)	Младший школьный возраст (7-11 лет)	Средний школьный возраст (12-15 лет)	Старший школьный возраст (16-18 лет)
2021-2022 уч. год	19 (28%)	46 (69%)	34 (51%)	15 (22%)
2022-2023 уч. год	17 (36%)	33 (70%)	22 (46%)	9 (19%)
2023-2024 уч. год	16 (37%)	30 (70%)	20 (46%)	8 (19%)

Классификация программ по возрастному диапазону:



Что касается возрастного диапазона учащихся, которым данные программы адресуются, то он остается достаточно широк. Возможности для реализации своих потребностей в развитии, будь то творческом, физическом или интеллектуальном, предоставляются педагогами ДДТ г.Нижнеудинск всем желающим от дошкольника до старшеклассника. Необходимо отметить, что, не смотря на незначительное уменьшение количества программ по каждому разделу (обусловлено уменьшением общего количества программ в этом году), процентное соотношение по возрастным диапазонам остается одинаковым. Основная доля, около 70%, дополнительных общеразвивающих программ в течение ряда лет все же стабильно приходится для ребят младшего и среднего школьного возраста.

Все реализуемые в ДДТ г.Нижнеудинск дополнительные общеразвивающие программы, согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. **Оценка в достижении целей** этих программ определяется педагогами дополнительного образования самостоятельно посредством процедуры аттестации на основании Положения «О форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г.Нижнеудинск» (утв. Приказом директора от 03.10.2022 г. № 28-о)

Все дополнительные общеразвивающие программы содержат определенную структуру, в которую входит такой раздел как «Оценочные материалы», где прописан порядок процедуры аттестаций учащихся творческого объединения (входящих, промежуточных и итоговых) для выявления уровня их обученности на разных этапах обучения по программе, согласно другого обязательного раздела программы «Планируемые результаты», которые зависят от цели и задач программы. В процессе входящей диагностики и проведения аттестации заполняются различные анкеты, таблицы, бланки. Результаты фиксируются в протоколах и диаграммах.

В ДДТ г. Нижнеудинск, в 2023 году, согласно отчета 1ДОД, по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам различных направленностей обучалось 22 ребенка с особыми образовательными потребностями.

Категория учащихся	Учебный период		
	2021 год	2022 год	2023 год
Дети с ОВЗ	34 человека	27 человек	22 человека
Дети - инвалиды			5 человек

Из данных таблицы видно, что количество детей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, также имеет тенденцию к уменьшению. Это, на наш взгляд, в первую очередь связано с тем, что в 2023 году Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Доверие», с которым Дом детского творчества сотрудничал более 20 лет, поменял стратегию своего развития, сделав упор на коррекционную работу, и отказался от дополнительного образования своих учащихся. Еще один партнер – специальная (коррекционная) школа-интернат № 6 в 2023 году отказалась от услуг педагогов ДДТ г.Нижнеудинск, т.к. в их штатном расписании появились свои ставки педагогов дополнительного образования.

**Общий вывод:** таким образом, в ДДТ г.Нижнеудинск, в целом, созданы условия для самореализации детей различных категорий: от дошкольника до старшеклассника; для обычных детей и для детей с особыми образовательными потребностями.

**Проблемное поле:**

- доля старшеклассников, посещающих творческие объединения Дома детского творчества, по-прежнему, остается очень низкой;
- доля детей с особыми образовательными потребностями имеет тенденцию к уменьшению;

- не вовлечены в учебно-воспитательный процесс дети «группы риска» (дети, стоящие на различных видах учета; дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации). К сожалению, задачи по решению данной проблемы, обозначенные в прошлом, 2022 году решить не удалось. В учреждении на сегодняшний день не хватает педагогических работников, некому создавать новые дополнительные общеразвивающие программы для данных категорий учащихся.

**Пути решения проблемы:** - поиск и привлечение к образовательной деятельности специалистов, способных на создание дополнительных общеразвивающих программ нового поколения, способных заинтересовать учащихся старших классов; на создание адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий; на разработку дополнительных общеразвивающих программ и проектов для детей «группы риска».

## 2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В системе Управления ДДТ г.Нижнеудинск никаких изменений в 2023 году не произошло. Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации) согласно следующей структуре:

**I уровень управления** – директор ДДТ г.Нижнеудинск. Имеет высшее педагогическое образование. В должности руководителя с 2020 года. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения. Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДДТ г.Нижнеудинск на основе законодательства Российской Федерации в соответствии Уставом.

**II уровень управления** - заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Имеет высшее педагогическое образование. В должности с 2016 года. Компетенции: организация образовательного процесса, методическая работа. В непосредственном подчинении – методисты и педагоги дополнительного образования.

**Заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХР).** Имеет среднее профессиональное педагогическое образование. В должности заместителя по АХЧ (АХР) с 2022 года. Компетенции: осуществление хозяйственной работы, заключение договоров, ведение электронных баз по движимому и недвижимому имуществу. В подчинении – технический персонал.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом директора, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Коллегиальные органы управления (согласно Устава):

- Общее собрание работников, действует на основании Положения «Об общем собрании работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Нижнеудинск» (утв. Приказом директора от 03.10.2020 г. № 28/1/о)
- Педагогический Совет, действует на основании Положения «О педагогическом совете муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Нижнеудинск» (утв. Приказом директора от 03.10.2020 г. № 28/1-о)
- Комиссии по распределению стимулирующих выплат;
- Тарификационная комиссия, действует на основании Положения «О тарификационной комиссии» (утв. Приказом директора от 22.02.2022 г. № 10-ахд/2);

- Комиссия по трудовым спорам, действует на основании Положения «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» (утв. Приказом директора от 03.10.2020 г. № 28-о);

- Аттестационная комиссия, действует на основании положения «Об аттестационной комиссии» (утв. Приказом директора от 03.10.2020 г. № 28-о)

Все коллегиальные органы и комиссии осуществляли свою работу согласно планов работы

**Вывод:** таким образом, в ДДТ г.Нижнеудинск создана и функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием. Она включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному учреждению дополнительного образования. Коллегиальные органы управления имеют возможность реализовать свое право на участие в управлении учреждением. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

принятые локальные акты и управленческие решения были направлены на организацию эффективной работы учреждения.

**Открытость образовательной организации** осуществляется через официальный сайт учреждения, который размещен по адресу: <https://ddtnu.irkutschool.ru/> и действует на основании Положения «Об официальном сайте муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества г.Нижнеудинск» (утв. Приказом директора от 18.01.2022 г. № 72-0/1)

Структура сайта соответствует требованиям законодательства (ФЗ №273, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 14 августа 2020 №831). Представленная информация является полной, обновление происходит по мере появления актуальной информации. Сайт предоставляет посетителям возможности взаимодействовать с организацией. Через вкладку «гос. услуги» посетители сайта могут написать обращение, которое переходит на почту ДДТ г. Нижнеудинск и получить ответ на свое обращение на почту, указанную при регистрации. Информационные материалы сайта постоянно обновляются, устраняются технические проблемы.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ДДТ г. Нижнеудинск реализуются дополнительные общеразвивающие программы 6 направленностей: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, художественной, естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей.

Тенденцию распределения количества программ по направленностям по годам можно проследить в таблице:

№	Направленность	Учебный период			
		2020	2021	2022	2023
1	Техническая	9 (11%)	7 (10%)	1 (2%)	1(2%)
2	Физкультурно-спортивная	14 (17%)	7 (10%)	3 (6%)	5(11%)
3	Туристско-краеведческая	6 (7%)	5 (7%)	2 (4%)	2(5%)
4	Художественная	38 (45%)	27 (40%)	22 (46%)	18 (42%)
5	Естественнонаучная	4 (5%)	2 (3%)	3 (6%)	2 (5 %)
6	Социально-гуманитарная	13 (15%)	19 (28%)	17 (35%)	15 (35%)
7	Количество программ:	<b>84</b>	<b>67</b>	<b>48</b>	<b>43</b>

В 2023 году в учебном плане учреждения, преобладали, как и в прошлые годы, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности; их доля остается наиболее объемной (42%). На втором месте – программы социально-гуманитарной направленности. Их доля не изменилась и составляет 35%. Доля дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности осталась на уровне 5%, доля дополнительных общеразвивающих программ технической направленности – на уровне 2%, доля дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности – на уровне 2%. Незначительно, на 5% увеличилась доля дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной

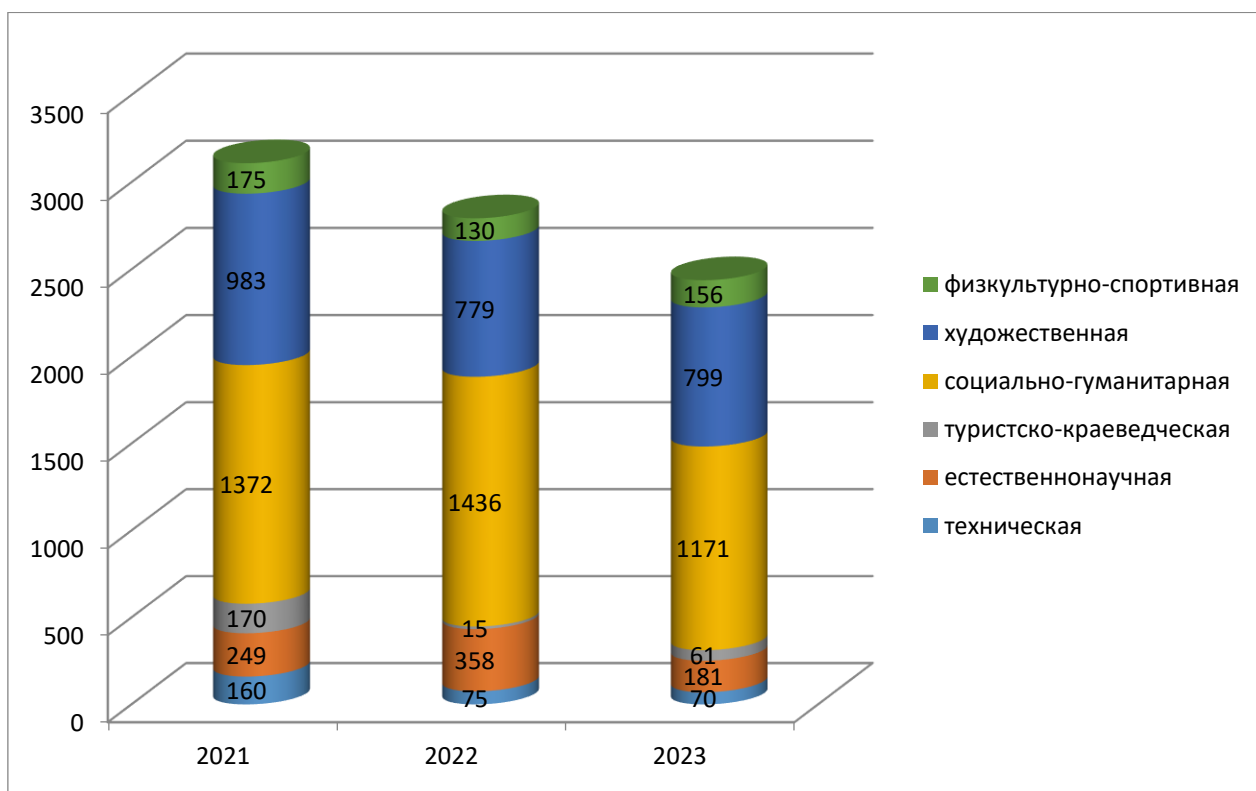
Что касается кадров, реализующих данные программы, то техническая направленность представлена 1 программой (1 педагог); физкультурно-спортивная - 5 программами (4 педагога); естественнонаучная – 2 программами (4 педагога); художественная – 18 программами (10 педагогов); туристско-краеведческая – 2 программами (2 педагога) и социально-гуманитарная – 15 программами (9 педагогов). Как видим, многие педагоги реализуют более 1 дополнительной общеразвивающей программы и, причем, разных направленностей. Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализуемые в технической, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностях не позволяют, в полной мере, удовлетворить запросы учащихся и их родителей на данные виды деятельности. И эта тенденция наблюдается на протяжении ряда лет. Это также, напрямую, связано с отсутствием необходимых кадров.

Количество программ по направленностям:



### Количество учащихся по направленностям

№	Направленности	2021	2022	2023
1	Техническая	160	75	70
2	Естественнонаучная	249	358	181
3	Туристско-краеведческая	170	15	61
4	Социально-гуманитарная	1372	1436	1171
5	Художественная	983	779	799
6	Физкультурно-спортивная	175	130	156
	<b>ИТОГО:</b>	3109 чел.	2793 чел.	2438 чел.



Продолжает наблюдаться тенденция к снижению количества учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам направленностей, представленных в ДДТ г.Нижнеудинск. Это также, на наш взгляд, является прямым следствием отсутствия квалифицированных кадров.

Если говорить об оценке качества содержания дополнительных общеразвивающих программ, то все они прошли экспертизу на соответствие их содержания заявленным целям либо общественную экспертизу на региональном уровне на базе Регионального опорного центра по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Иркутской области и были рекомендованы к реализации либо на базе учреждения 2 методистами ДДТ г.Нижнеудинск, являющимися Региональными Общественными экспертами.



Эффективность реализации дополнительных общеразвивающих программ отслеживается педагогами в процессе процедуры аттестации учащихся на разных этапах обучения. Мониторинг качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, который является важным элементом педагогического процесса, а оценка – мощным педагогическим средством, показал, что в 2023 году, по итогам промежуточной (итоговой) аттестации 85% учащихся творческих объединений учреждения успешно освоили предложенные им для обучения дополнительные общеразвивающие программы.

Еще одним из показателей результатов освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ являются также их достижения от участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе результатов аттестации обучающихся».

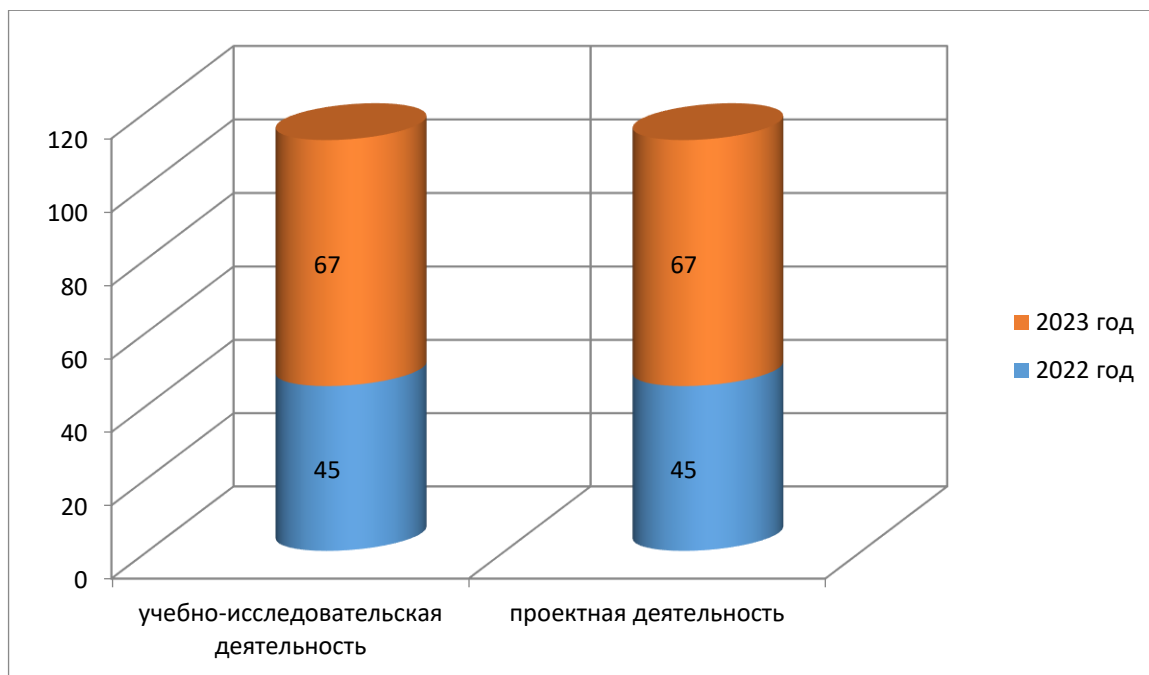
Ежегодно мониторинг качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ проводится в конце учебного года по графику. Форму проведения аттестационных мероприятий педагог определяет самостоятельно.

Еще одним показателем качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых педагогами ДДТ г.Нижнеудинск, является **анализ участия обучающихся творческих объединений в конкурсах, смотрах и других массовых мероприятиях, а также их достижения.**

Так, анализ пункта 1.7. «Показателей деятельности» раздела 1 «Образовательная деятельность» показал, что в 2023 году, численность **учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, и проектной деятельностью**, увеличился на 4 % по сравнению с 2022 годом, в связи с интересом и активностью учащихся заниматься учебно-исследовательской, проектной деятельностью.

Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, общей численность учащихся

<b>Наименование</b>	<b>2022 год чел. /%</b>	<b>2023 год чел. /%</b>
Учебно-исследовательская деятельность	45/3 %	67/5%
Проектная деятельность	45/3 %	67/5%
<b>ИТОГО:</b>	<b>45/6 %</b>	<b>67/10%</b>

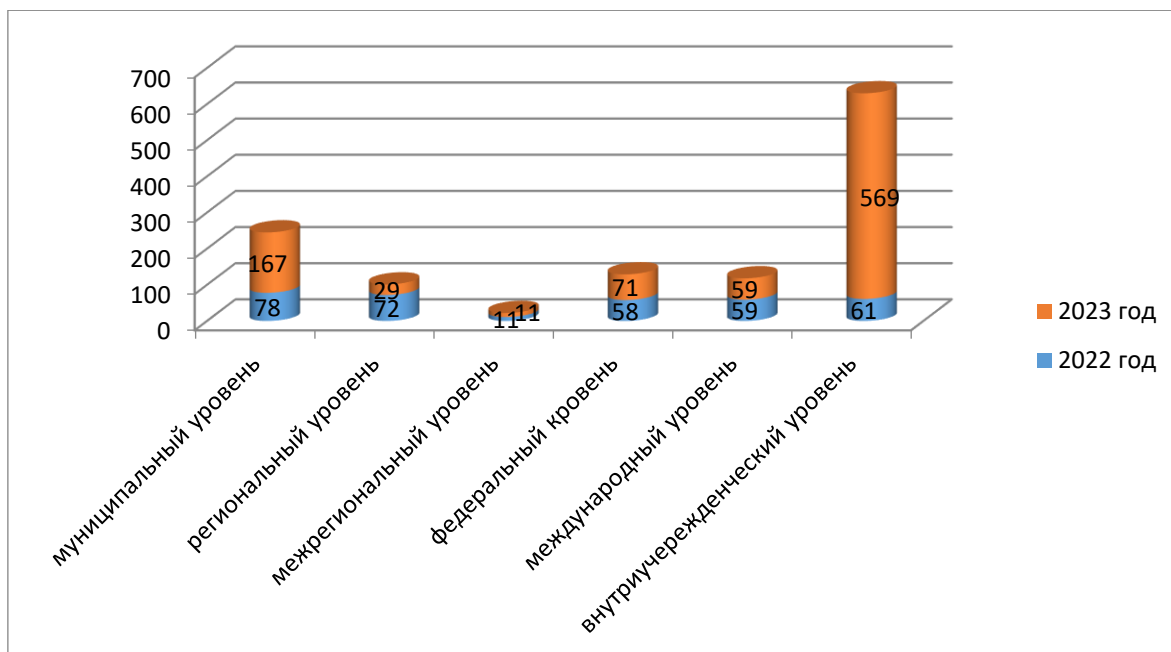


Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся

Наименование	2022 год чел. /%	2023 год чел. /%
Муниципальный уровень	78/5 %	167/13%
Региональный уровень	72/5 %	29/2 %
Межрегиональный уровень	11/1 %	11/1%
Федеральный уровень	58/4 %	71/6%
Международный уровень	59/4 %	59/4%
Внутриучрежденческий уровень	61/4 %	569/46%
<b>ИТОГО:</b>	<b>339/23 %</b>	<b>906/72%</b>

Анализ данной таблицы показал, что в 2023 году произошло увеличение численности (удельный вес) учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.) на муниципальном, федеральном, внутриучрежденческом уровне, за счет внесения в план новых мероприятий:

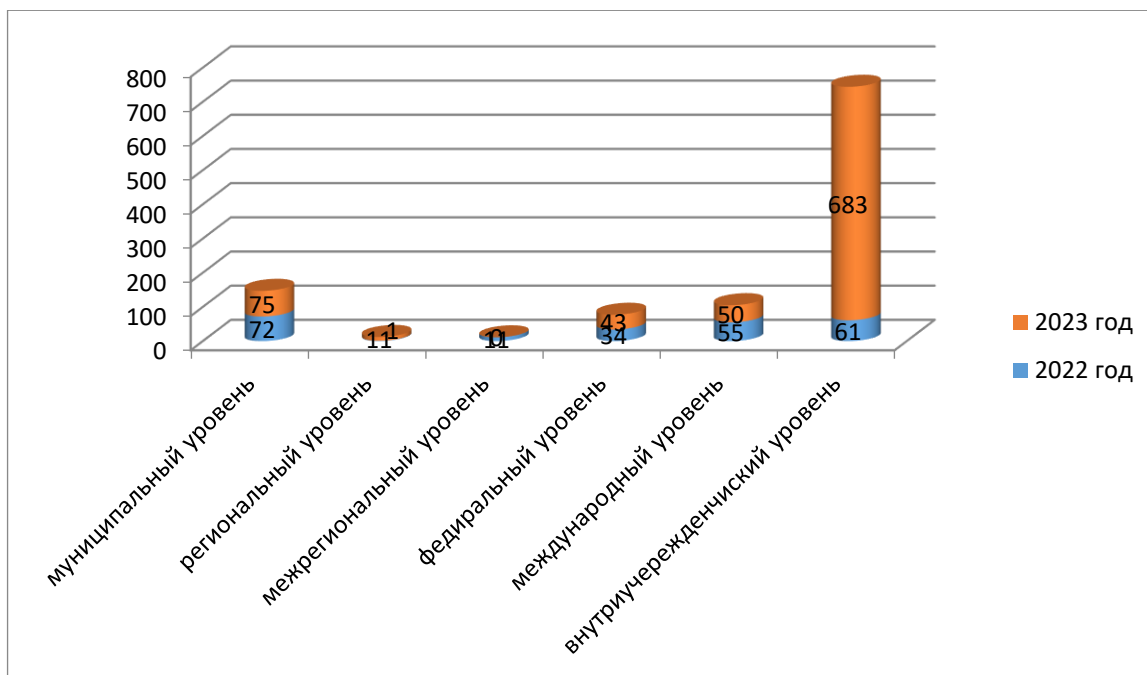
- муниципальный уровень- мероприятия летней оздоровительной компании «День цифры», фото конкурс «Повтори ретро- открытку»
- федеральный уровень - конкурсы «Культурный марафон», «Урок цифры», конкурс «Мандариновое настроение», «Увлекательная робототехника».
- внутриучрежденческий уровень - конкурс «Лесной переполох», «Повтори ретро-открытку», интеллектуальная игра «По мотивам фильмов Леонида Гайдая», мероприятие летней оздоровительной компании.



Численность/удельный вес численности учащихся- победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей и др.), в общей численности учащихся

Наименование	2022 год чел. /%	2023 год чел. /%
Муниципальный уровень	72/5 %	75/6%
Региональный уровень	1/0,3 %	11/1%
Межрегиональный уровень	1/1 %	0
Федеральный уровень	34/2 %	43/3%
Международный уровень	55/4 %	50/4%
Внутриучрежденческий уровень	61/4 %	683/55%
<b>ИТОГО:</b>	<b>234/16 %</b>	<b>862/69%</b>

Анализ пункта показал, что по всем показателям за 2023 год, численность/удельный вес численности учащихся- победителей, призеров массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций) увеличилась на 53 % по сравнению с 2022 годом, в связи с большим количеством учащихся принимающих участие, в том числе в новых мероприятиях. (Приложение 2)



Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности от учащихся

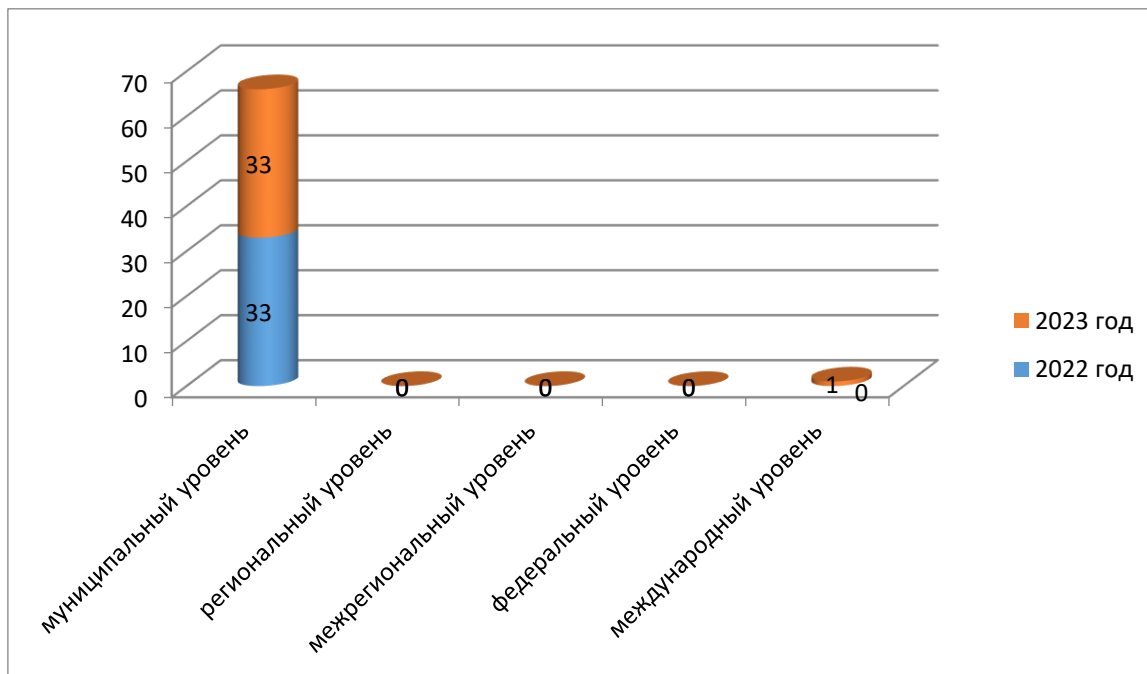
Наименование	2022 год чел. /%	2023 год чел. /%
Муниципальный уровень	378/26 %	459/33%
Региональный уровень	98/7 %	90/7%
Межрегиональный уровень	0/0 %	0
Федеральный уровень	0/0 %	0
Международный уровень	0/0 %	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>476/33 %</b>	<b>549/44%</b>

Анализ данной таблицы показал, что количество учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в 2023 году увеличился, что соответственно привело к увеличению доли занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью с 33% до 44%.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией

Наименование	2022 год чел. /%	2023 год чел. /%
Муниципальный уровень	33/3 %	33/3%
Региональный уровень	0/0 %	0
Межрегиональный уровень	0/0 %	0
Федеральный уровень	0/0 %	0
Международный уровень	0/0 %	1/1%
<b>ИТОГО:</b>	<b>33/3 %</b>	<b>33/4%</b>

Анализ пункта показал, что в 2023 году количество массовых мероприятий, проведенных ДДТ г. Нижнеудинск остается стабильным. Однако. В 2023 году учреждение впервые принимало непосредственное участие, совместно с Иркутским колледжем культуры в организации и проведении VI Байкальского международного арт-фестиваля «Vivat, талант»



#### **4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Дом детского творчества организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года строится на основе Календарного учебного графика, составленного с учетом рекомендаций Календарного учебного графика, утвержденного Управлением образования администрации МРМО «Нижнеудинский район» и составляет 36 учебных недель. В период школьных каникул в соответствии с годовым планом работы учреждения и планами работы педагогов организуется досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность. Могут проводиться и учебные занятия, но в игровой форме.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе Учебного плана. Обучение осуществляется за счет бюджетных средств. Платные образовательные услуги учреждением не оказываются.

Образовательная деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и разновозрастных группах. Язык обучения – русский в соответствии с Положением «О языке образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г. Нижнеудинск» (утв. Приказом директора от 03.10.2020 г. № 28-о). Форма обучения – очная. Однако, необходимо отметить, что в период с 04.02.по 28.02.2022 года, в связи с неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими условиями, образовательная деятельность в учреждении осуществлялась с применением дистанционных технологий обучения. Численный состав групп регламентируется Положением о «Наполняемости и комплектовании групп учащихся».

Учебный процесс в творческих объединениях строится в соответствии с расписанием занятий. Педагоги дополнительного образования самостоятельно составляют расписание занятий своих творческих объединений с учетом пожеланий детей, их родителей (законных представителей), а также занятости учащихся в школе. Поскольку более 50% всех учащихся ДДТ г. Нижнеудинск в 1 половину дня (1 смену) заняты в школьном образовательном процессе, то занятия в творческих объединениях по дополнительным общеразвивающим программам, проводятся, как правило, во 2 половине дня (во 2 смену). В первой половине дня проводятся занятия в учебных группах, организованных на базе дошкольных образовательных организаций либо в выходные дни (по субботам, воскресениям) для учащихся «Школы активного развития» и разрядников по шахматам, либо «нулевыми» уроками. Педагоги дополнительного образования, с целью обеспечения охвата учащихся и устойчивой сохранности их контингента в течение года, пытаются тем самым создать комфортные условия для посещения учащимися занятий дополнительным образованием. В 2023 году 1097 учащихся ДДТ г. Нижнеудинск осваивали дополнительное образования непосредственно в стенах образовательных организаций, что также создавало благоприятные условия для посещения занятий творческих объединений.

Основной элемент организации образовательной деятельности- учебное занятие. При проведении учебных занятий педагоги дополнительного образования используют как традиционные (выставки, концерты, учебное занятие, беседа, учебная игра, соревнования и др.), так и нетрадиционные формы организации деятельности учащихся (тренинги, сюжетно-ролевые игры, занятия – путешествия и др.). В процессе обучения по программам предусмотрены как аудиторные, так и выездные занятия – спортивные соревнования, походы, экскурсии.

При организации учебной деятельности педагогами используется, в основном, групповые, коллективные формы работы с учащимися.

Индивидуальное обучение организовано только по программе художественной направленности «Эстрадный вокал»; обучение по подгруппам практикуется по программе физкультурно-спортивной направленности «Шахматы. Первые шаги», реализуемой в группах дошкольников на базе дошкольных образовательных организаций.

При реализации на базе ДДТ г. Нижнеудинск дополнительной общеразвивающей программы «Детство» в рамках работы «Школы активного развития «Филиппок» для детей дошкольного возраста, педагогами используется модульный принцип представления содержания программы.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ носит практико-ориентированный характер. При их реализации педагогами делается упор на деятельностный подход в обучении учащихся, когда практическая часть содержания учебного материала программы преобладает над теоретической.

Долгосрочные программы не реализуются. В период летних каникул реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Живой мир», «Ландшафтный дизайн», рассчитанные на срок от 12 до 21 часа.

При организации образовательной деятельности соблюдаются санитарные нормы и правила в части обеспечения функционирования учреждения (водоснабжение, теплоснабжение, вывоз твердых и жидких бытовых отходов и др.). В летний период – на акарицидную обработку территорий Лагерея дневного пребывания, дератизацию, дезинсекцию, дезинфекцию и другие. Расписание занятий строится с учетом обязательного 10 перерыва для отдыха учащихся; в процессе занятий проводятся физкультурные минутки.

**Вывод:** Администрация ДДТ г. Нижнеудинск и педагогические работники стараются создать для своих учащихся максимально благоприятные условия для развития их

способностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, а также потребностей обучающихся. Обновляются учебные и вспомогательные помещения, приобретается необходимое для реализации дополнительных общеразвивающих программ оборудование.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В отчетном 2023 году, как и в прошлые годы, наблюдаются примеры поступления и дальнейшего обучения выпускников ДДТ г.Нижнеудинск в учебные заведения по профилю деятельности тех творческих объединений, в которых они обучались:

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Количество выпускников, продолживших обучение по профилю ДОП	Учебное заведение
<b>2021 год</b>			
1	«Сюжет» (театральная деятельность, педагог – Кингараев М.М.)	1 (Долинин Никита)	Институт искусств им. Д. Хворостовского, г. Красноярск, факультет – артист драматического театра и кино
2	«Лидер», (Районный школьный парламент, педагог – Егорова В.А.)	1 (Огородникова Ирина)	Иркутский региональный колледж по специальности «педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (молодежная политика, организация работы с молодежью и молодежными объединениями)
<b>2022 год</b>			
1	«Сюжет» (театральная деятельность, педагог – Кингараев М.М.)	1 (Смелянчук Эдуард)	Институт искусств им. Д. Хворостовского, г. Красноярск, факультет – артист драматического театра и кино
2	«Лидер», (Районный школьный парламент, педагог – Егорова В.А.)	1	Иркутский региональный колледж по специальности «педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности (молодежная политика, организация работы с молодежью и молодежными объединениями)

2023 год			
1	«Импульс» (хореография, педагог – Зарубина А.А.)	1 (Земляничина Снежанна)	Иркутский областной колледж культуры по специальности «Социально-культурная деятельность», направление "хореография»
2	«Сюжет» (театральная деятельность, педагог – Кингараев М.М.)	1 (Иванова Ксения)	Институт искусств им. Д. Хворостовского, г. Красноярск, факультет – артист драматического театра и кино
3	«Лидер», (Районный школьный парламент. педагог – Егорова В.А.)	1 (Бардина Эвелина)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, исторический факультет
4	«Лидер», (Районный школьный парламент. педагог – Егорова В.А.)	1 (Бондарь Анна)	Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, психологический факультет

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

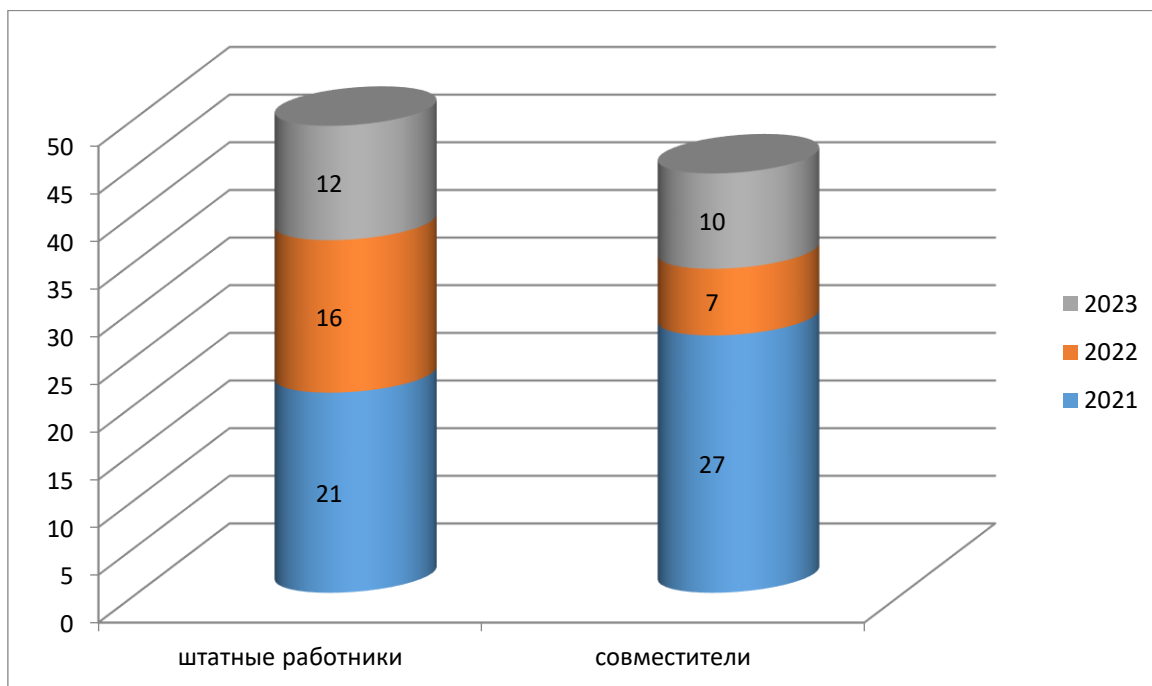
В 2023 году в ДДТ г. Нижнеудинск работа с детьми осуществлялась педагогическим коллективом, состоящим из 9 штатных педагогов дополнительного образования (из них – Черных М.Д.-1 студентка 3 курса Братского Университета), 3 педагогов - внутренних совместителей, 10 педагогов-внешних совместителей (из них – Кингараев М.М. и Золотухин А.А. - студенты 3 курсов). Кроме того, в состав педагогического коллектива входили 2 педагога-организатора, 2 методиста, 1 заместитель директора по учебно-воспитательной работе – специалисты, не реализующие дополнительные общеразвивающие программы. Итого – 27 человек.

### Количественный состав педагогического коллектива, реализующего дополнительные общеразвивающие программы

Состав	Учебный период		
	2021	2022	2023
Общее количество педагогов педагогических работников	43	23	27
штатные педагоги ДО (в том числе	21	16 (70%)	12 (44%)



внутренние совместители)			
внешние совместители	27	7(30%)	10 (37%)
Другие (методисты, педагоги-организаторы, др.)			5 (19%)

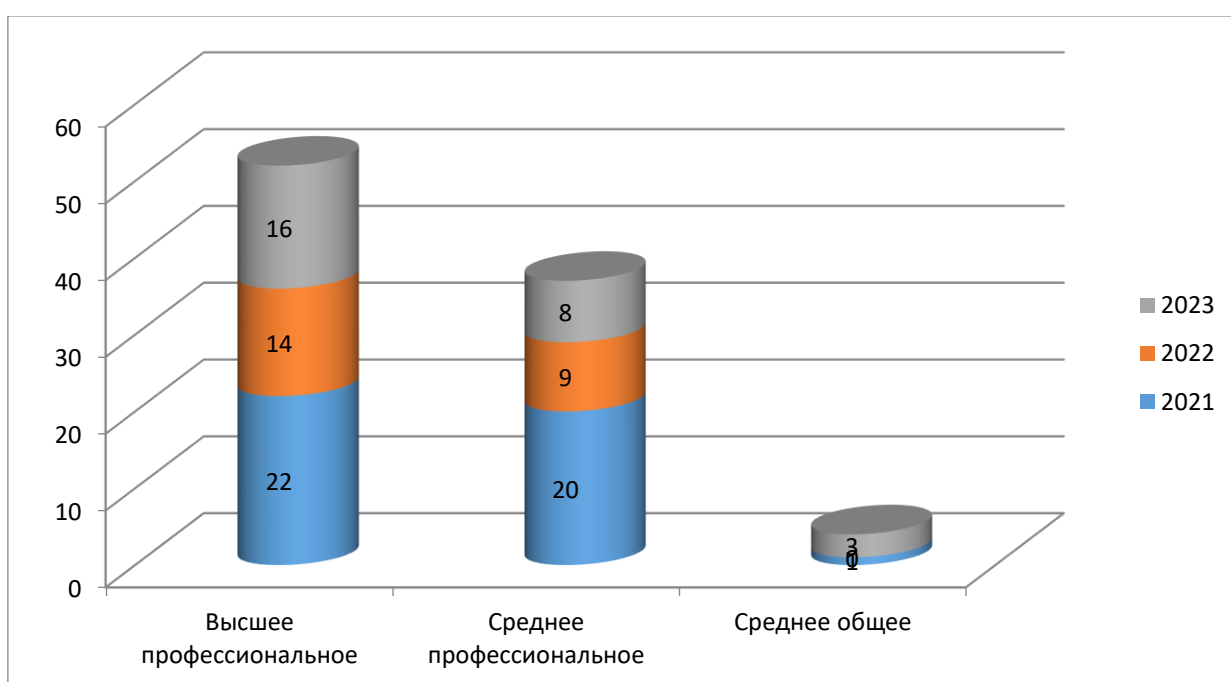


По сравнению с прошлыми годами, численность штатных педагогов имеет стойкую тенденцию к уменьшению, поэтому администрация вынуждена прибегать к привлечению для реализации дополнительных общеразвивающих программ как педагогов-внешних совместителей, так и студентов 3 курсов ВУЗов.

87% педагогов имеют высшее или среднее профессиональное образование (или переподготовку по должности «педагог дополнительного образования»); 13% - обучаются в ВУЗах или СУЗах по профилю деятельности. Педагогов без начального профессионального образования нет.

**Образовательный уровень педагогических работников,  
реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

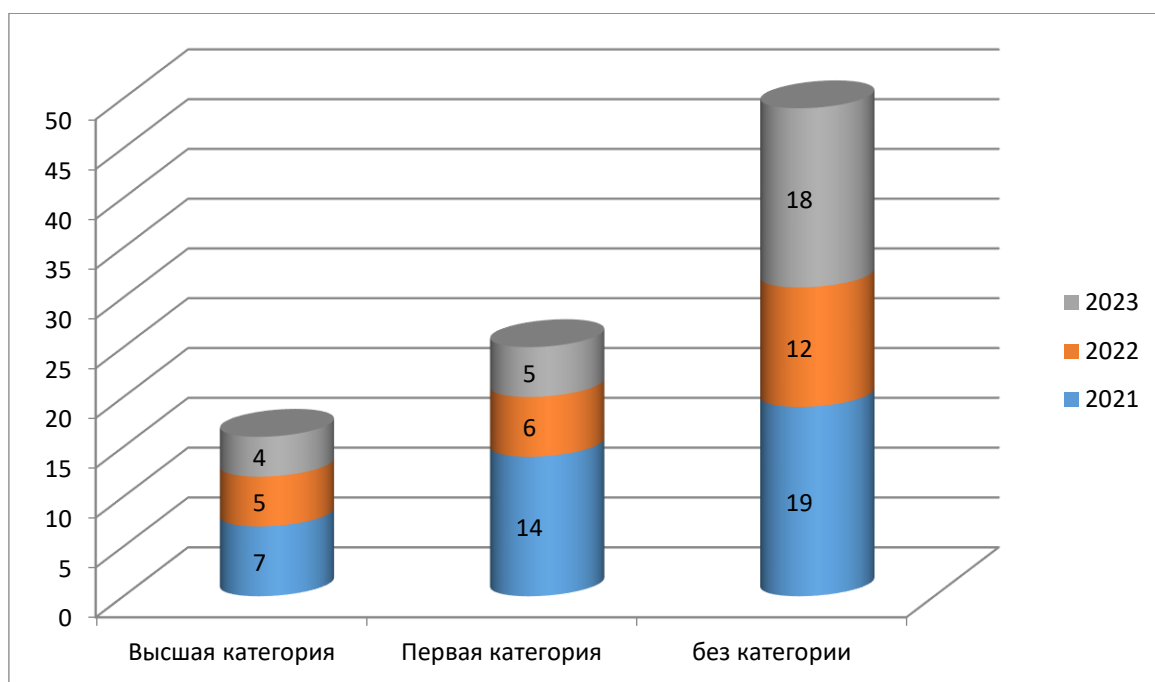
Образование	Учебный период		
	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	43	23	27
Высшее	22	14	16 (59%)
Среднее профессиональное	20	9	8 (30%)
Неоконченное		-	3 (11%)
Среднее общее	1	-	0



По результатам аттестации, 9 педагогов дополнительного образования имеют «первую» или «высшую» квалификационную категорию; 13 – не имеют квалификационной категории (работают менее 2 лет или являются студентами)

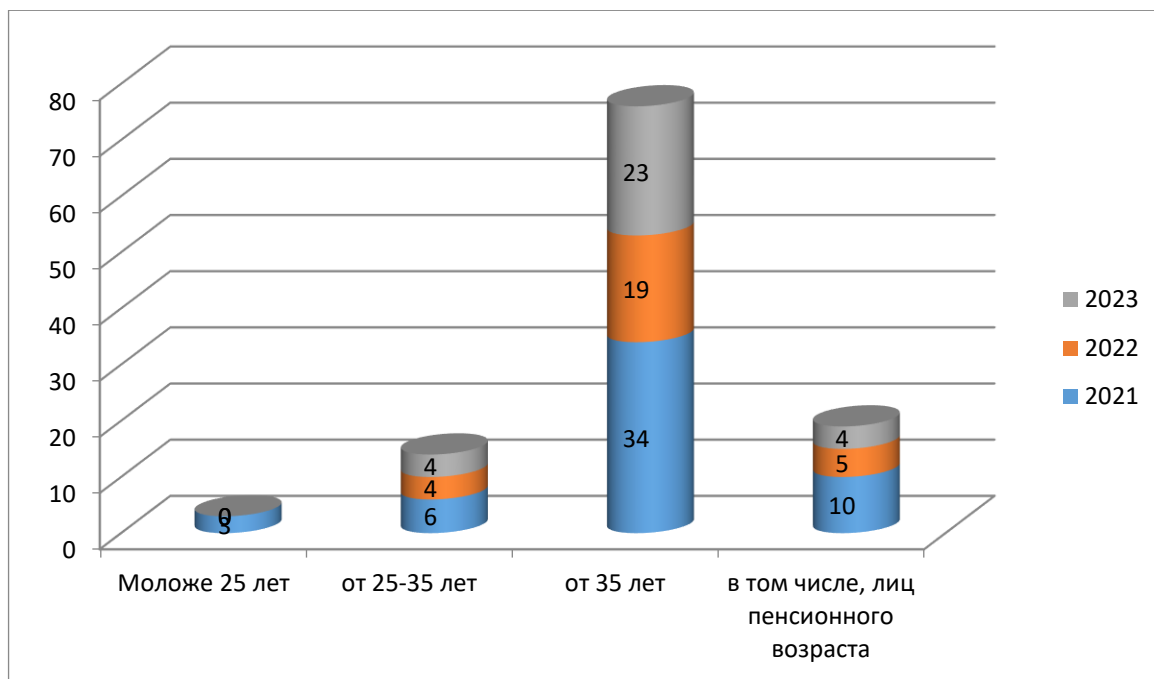
**Уровень квалификации педагогических работников,  
реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

Квалификационная категория	Учебный период		
	2021	2022	2023
Всего педагогических работников	43	23	27
Высшая категория	7	5 (22%)	4 (15%)
Первая категория	14	6 (26%)	5 (18%)
Без категории	19	12 (52%)	18 (67%)



**Возрастной ценз педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы**

Возраст	Учебный период		
	2021	2022	2023
Всего педагогических работников (в т.ч. совместителей)	43	23	27
Моложе 25 лет	3	-	-
От 25-35 лет	6	4	4 (15%)
От 35 и старше	34	19	23 (85%)
В том числе, лиц пенсионного возраста	10	5	4 (15%)



Анализ возрастного ценза педагогических работников учреждения показал, что основной состав педагогического коллектива ДДТ г. Нижнеудинск, по-прежнему, составляют лица в возрасте от 35 лет и старше. Молодых специалистов в учреждении нет.

**Вывод:** В 2023 году, как и в прошлые годы актуальной остается кадровая проблема, штат педагогических работников, на сегодняшний день, не докомплектован, в соответствии с действующим штатным расписанием имеются вакантные педагогические ставки. С целью привлечения педагогических кадров проделана следующая работа: сведения о наличии вакантных ставок размещены на портале «Работа в России»; ведется работа по привлечению на вакантные ставки работников-внешних совместителей (работающих по основному месту работы в образовательных учреждениях Нижнеудинского района); разработан план мероприятий по работе с выпускниками ОО с целью заключения с ними договоров на обучение по целевым направлениям в соответствии с потребностями Дома детского творчества.

Надо понимать, что если в ближайшее время вопрос с привлечением к работе новых кадров не удастся решить, то может создаться такая ситуация, при которой выполнение Соглашения о реализации регионального национального проекта «Успех каждого ребенка» от 12.08.2020 г., заключенного между Администрацией МРМО «Нижнеудинский район» и Министерством образования Иркутской области, будет затруднено. Кроме того, отсутствие педагогов для реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей может привести к «закрытию» данных направленностей.

**Пути решения проблемы:** необходимо исследовать и подключить все имеющиеся административные ресурсы для привлечения новых кадров, чье направление деятельности отвечало бы как интересам и запросам детей и их родителей (законных представителей), так и самого Учреждения.

## 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Описание методического обеспечения по каждой дополнительной общеразвивающей программе производит каждый педагог самостоятельно в обязательных разделах дополнительной общеразвивающей программы: «Методические материалы» и «Условия реализации программы».

В разделе «Методические материалы» педагогами прописывается обеспечение программы методическими видами продукции: разработки игр, бесед, экскурсий, конкурсов, викторин и т.д., используемый дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.д. и другие методические материалы.

В разделе «Условия реализации программы» наряду с описанием помещения, в котором происходит реализация программы, указывается необходимое оборудование, инструменты и приборы, а также информационные ресурсы: аудио-, видео-, фото-источники и используемые электронные образовательные ресурсы.

А литература, указываемая педагогом в конце программы, находится на руках у педагога и используется им по мере необходимости при реализации своих программ. Это обуславливается тем, что педагоги проводят свои занятия не только в стенах Дома детского творчества, а большинство из них - на различных базах (школы и детские сады города и района).

Поэтому библиотеки или каких-либо методических пособий, доступных для использования в широком доступе, в учреждении не имеется.

В учреждении имеется 20 компьютеров, но все они находятся в общественном пользовании методистов, педагогов-организаторов и администрации. В здании нет ни одного кабинета, оборудованного компьютером или мультимедийной техникой для использования детьми.

Официальный сайт ДДТ г.Нижнеудинск размещен по адресу: <https://ddtnu.irkutschool.ru/>.

Структура сайта соответствует требованиям законодательства (ФЗ №273, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Роспотребнадзор) от 14 августа 2020 №831). Представленная информация является полной, обновление происходит по мере появления актуальной информации. Сайт предоставляет посетителям возможности взаимодействовать с организацией. Через вкладку «гос.услуги» посетители сайта могут написать обращение, которое переходит на почту ДДТ г.Нижнеудинск и получить ответ на свое обращение на почту указанную при регистрации. В данный момент обновляется вкладка «сведения о педагогах», устраняются технические проблемы.

**Методическая работа** в Учреждении организовывается заместителем директора по учебной работе и 4 методистами, 2 из которых выполняют функции, возложенные на муниципальный опорный центр (МОЦ). Методическая работа в ДДТ г.Нижнеудинск регламентируется Положением «Об организации методической работы», которое определяет цели, задачи, формы организации методической работы в учреждении.

В 2023 году при организации методической работы использовались различные ее формы:

- коллективные – педагогические советы, методические советы;
- групповые – участие в работе проблемных групп по различным направлениям деятельности;
- индивидуальные – консультирование педагогов по вопросам организации и содержания дополнительных общеразвивающих программ, процедуры аттестации и других.

Задача по повышению педагогического мастерства педагогов и специалистов решались через:

- курсы повышения квалификации;
- участие педагогов в процедуре аттестации;

- участие в профессиональных конкурсах;
- участие в мероприятиях, организованных региональными учреждениями дополнительного образования- Региональным модельным центром и Иркутским Центром дополнительного образования детей;
- трансляцию опыта работы;
- самообразование педагогов.

За отчетный период 14 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по различным темам: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы», «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей». «Кукольный театр и театральное искусство для детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста»; 1 педагог - курсы переподготовки по теме «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» (Приложение 3)

За период 2023 года процедуре аттестации на «высшую» квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» подвергся 1 человек. 2 педагога дополнительного образования продолжили повышение своего образовательного уровня, обучаясь в учебных заведениях (1 – в Иркутском государственном педагогическом университете по специальности «Психолого-педагогическое образование» (3 курс); 1 – в Братском педагогическом колледже по специальности «Преподавание в начальных классах»)

В 2023 года методист ДДТ г. Нижнеудинск была отмечена сертификатом участника за участие в региональном конкурсе программ организации отдыха детей и их оздоровления. На конкурс была представлена программа «Живой мир», реализуемая на базе Лагеря дневного пребывания «Пчелка» в летний период.

В декабре 2023 года стартовал 3 муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. ДДТ г. Нижнеудинск представляла педагог дополнительного образования – Маркова Н.В. (ДОП «Кукольный театр «В гостях у сказки»)

Педагоги учреждения продолжают изучать опыт своих коллег через участие в работе муниципальных методических объединений педагогов-хореографов, педагогов декоративно-прикладного и изобразительного творчества, педагогов дополнительного образования. В рамках работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования было проведено заседание по теме «Методическая деятельность как самостоятельный вид профессионально-педагогической деятельности - «Вслед за преподаванием предмета и воспитанием», где рассматривались вопросы процедуры аттестации педагогических кадров, деятельности педагога по разработке дополнительной общеразвивающей программе, требования к методической разработке.

Кроме того, в течение года, специалисты ДДТ г. Нижнеудинск работали в составе жюри муниципальных конкурсов декоративно-прикладного творчества, конкурсе «Профессионал», оказывали методическую помощь педагогам при подготовке к участию в конкурсах, организовывали мастер-классы.

Педагогические работники учреждения транслировали свой опыт через выступление с темами по самообразованию.

В 2023 году педагогический коллектив учреждения начал работу над единой методической темой «Выявление и поддержка талантливых детей и молодежи посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов». Основные усилия педагогов были направлены на изучение теоретической части данной проблемы.

В отчетном году продолжалась работа по внедрению Целевой Модели развития дополнительного образования детей на территории Нижнеудинского района. Большинство задач, стоящих перед МОЦ были решены:

- сегмент «Навигатор» муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» наполнен дополнительными общеразвивающими программами;
- произведены необходимые расчеты параметров персонифицированное финансирование;
- выполнены «шаги» «Дорожной карты» по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на 2023 год;
- выполнен показатель охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет системой ДО, на конец 2023 года данный показатель составил 77,2 %, это порядка 8179 детей, проживающих на территории Нижнеудинского МР, при плановом охвате 67,4%;
- показатель охвата системой персонифицированного финансирования дополнительными общеобразовательными программами на конец 2023 года составил 21% , это порядка 2426 сертификатов финансирования выдано детям в возрасте от 5 до 18 лет, при плановом 25%. Невыполнения данного показателя связано с тем, что с 1 марта 2024, идет активный переход системы персонифицированного финансирования на систему социального заказа на оказания муниципальных услуг в социальной сфере.
- шла активная работа по выполнению «шагов» «Дорожной карты» по внедрению социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2023 год.

За исполнение целевого показателей реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» в 2023 году коллектив муниципального опорного центра Нижнеудинского района был отмечен благодарностью Регионального модельного центра развития дополнительного образования детей Иркутской област

**Вывод:** в целом, качество учебно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеразвивающих программ и методическую работу в учреждении можно считать удовлетворительными.

## **8. ОЦЕНКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММ**

В Доме детского творчества отсутствует помещение библиотеки, читального зала. Имеется небольшой книжный фонд, состоящий, в основном, из методической литературы, предназначенной для педагогических работников. Литература, используемая педагогами при реализации дополнительных общеразвивающих программ, находится, как правило в их личном пользовании. Пополнение и обновление библиотечного фонда происходит исключительно за счет собственных средств педагогических работников учреждения. Кроме того, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность на базе других образовательных организаций на основании договоров «О безвозмездном пользовании недвижимым имуществом», при проведении своих занятий и мероприятий, имели возможность пользоваться электронными ресурсами этих организаций.

В учреждении имеются ноутбуки, которые также, при необходимости, используются педагогическими работниками в образовательных целях; доступ к сети Интернет, электронная почта. Открытость и доступность информации о деятельности Дома детского творчества для заинтересованных лиц (педагогических работников, учащихся, родителей (законных представителей), вышестоящих органов и структур обеспечивается наличием сайта, публикациями в СМИ и на информационном портале «Скрепка.Life».

**Выводы:** дать оценку библиотечно-информационного обеспечения программ, реализуемых учреждением, не представляется возможным в виду отсутствия библиотеки.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для организации учебно-воспитательного процесса, Дом детского творчества г.Нижеудинска, на правах оперативного управления располагает 4 объектами:

1. Основным административным 2-этажным каменным приспособленным зданием, год постройки до 1917 года, расположенным по адресу: г.Нижеудинск, улица Советская, дом 37; общей площадью 1084 м.кв. (Распоряжение администрации МРМО «Нижеудинский район» № 84 от 17.07.2020 г. «О закреплении в оперативное управление муниципального имущества»). В здании, для организации образовательного процесса, используются 5 учебных кабинетов: для занятий «Школы активного развития» для детей дошкольного возраста, хореографией, декоративно-прикладным творчеством, робототехникой, театральной деятельностью и эстрадным вокалом. Все кабинеты обеспечены мебелью, в том числе ростовой для дошкольников, необходимой оргтехникой, электроприборами. установлены просторное фойе, зрительный зал на 168 посадочных мест. Имеются современные средства обучения: 7 компьютеров, 13 ноутбуков, 4 лазерных принтера, 2 многофункциональных устройства, 3 проектора, экран, 15 комплектов конструкторов для занятий робототехникой, 5 наборов для занятий песочной анимацией. Однако, необходимо отметить, что этим оборудованием укомплектованы не учебные кабинеты учреждения, оно используется всеми педагогическими работниками, включая методистов, педагогов-организаторов и администрацию учреждения.

2. Помещением, расположенным на 1 этаже многоквартирного дома по адресу: г. Нижеудинск, улица Кирова, дом 2, общей площадью 68,2 м.кв.

3. Земельным участком площадью 2 гектара, расположенный по адресу: г.Нижеудинск, улица Юннатская, № 37 А. (Распоряжение администрации МРМО «Нижеудинский район» № 98 от 25.06.2019 г. «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование имущества»). Данный земельный участок используется в период летних каникул для организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 7 до 12 лет на базе Лагерь дневного пребывания «Пчелка». В 2023 году, за 2 оздоровительные смены в нем отдохнуло 110 детей (по 55 человек за 1 смену).

Для подготовки ЛДП «Пчелка» к летнему сезону был проведен ряд мероприятий, с учетом требований Предписаний Роспотребнадзора: текущий ремонт игровых помещений, кабинета кружковой деятельности, медицинского кабинета, помещения для сушки одежды и обуви, склада для продуктов, кухни и столовой.

В течение всего года здесь организованы и проводятся экскурсии по тактильному мини-зоопарку «Чудо на ладони».

4. Загородным детским оздоровительным лагерем «Заря». площадью 20 гектар, расположенным по адресу: п. Коблук, улица Водопадная, № 3.

С 2020 года и по настоящее время в лагере по муниципальному контракту проводится капитальный ремонт.

Развитие материально-технической оснащенности учреждения осуществляется за счет муниципального бюджета.

В 2023 г приобретено:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Система видеонаблюдения (Советская,37), камеры 2 шт., уличная 2 шт., видеорегистратор	57930,00
2	Моноблоки 2 шт.	108998,00
3	МФУ 3 шт.	57697,00
4	Ноутбук 3 шт.	157991,00



5	Стол ученический 2х местный рост 6, 8 шт.	40000,00
6	Стул ученический рост 6, 40 шт.	84000,00
7	Вешалка напольная 6 шт.	15000,00
8	Шкаф металлический АМ-12, 4 шт.	78400,00
9	Кресло Фортуна, Элегия 2 шт.	18800,00
10	Костюм сценический «Расскажи мне» 12 шт.	99996,00
11	Костюм сценический «Родина» 11 шт.	44000,00
12	Плита электрическая 3 шт.	329022,27
13	Каландр гладильный РСК-16-40 1 шт.	653501,00
14	Кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК 1 шт.	10276,00
15	Кровать общебольничная механическая КМ-09 4 шт.	56024,00
16	Стол для кабинета врача 1 шт.	6200,00
17	Сейф мебельный и офисный 1 шт.	5851,00
18	Шкаф МД 1 шт.	14781,00
19	Весы напольные медицинские 1 шт.	15087,00
20	Носилки бескаркасные 1 шт.	5998,00
21	Холодильник фармацевтический 1 шт.	48738,00
22	Стиральная машина 1 шт.	623034,00
23	Сушильная машина 2 шт.	622172,73
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3153497,00</b>

На все вышеуказанные помещения и территории имеются заключения Роспотребнадзора и Пожарного надзора по Нижнеудинскому району о соответствии санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям.

Необходимо отметить, что несмотря на такое количество объектов, находящихся в управлении учреждения, их не хватает для удовлетворения всех насущных проблем при организации учебно-воспитательного процесса. Кроме того, все учебные кабинеты – это приспособленные помещения, которые мало соответствуют по площадям требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм. Поэтому большую часть дополнительных общеразвивающих программ, как и прежде, педагоги вынуждены реализовывать на базах других образовательных организаций, которые часто находятся на значительном удалении друг от друга. Так, в 2023 году, образовательная деятельность осуществлялась по следующим адресам на основании договоров «О безвозмездном пользовании недвижимого имущества»:

- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Советская, № 37 (ДДТ г.Нижнеудинск);
- Иркутская область, г.Нижнеудинск, улица Кирова, № 2 (ДДТ г.Нижнеудинск)
- Иркутская область, г.Нижнеудинск, улица Юннатская, № 37А (ДДТ г.Нижнеудинск)
- Иркутская область, г.Нижнеудинск, улица Карла Маркса, № 83 (МКОУ СОШ № 1);
- Иркутская область, г.Нижнеудинск, улица Советская, № 31 (МКОУ СОШ № 2);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Нагорная, № 2 (МКОУ СОШ № 5);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Масловского, № 34 (МКОУ СОШ № 9);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск. улица Гагарина, 2А (МКОУ СОШ № 11);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Полины Осипенко, 27 (МКОУ СОШ № 12);
- Иркутская область, г.Нижнеудинск, ул.Петина, 124 (МКОУ СОШ-интернат № 26);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица 6 Пятилетки, № 2 (МКБУ СОШ № 48);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Кржижановского, № 29 (МКДОУ № 13);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Ленина, 25 А (МКОУ «Нижнеудинская спортивная школа»);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Шнеерсон, 325 (МКДОУ № 1 «Сказка»;
- Иркутская область, г.Нижнеудинск, улица Красноармейская, 82 (МКДОУ № 2 «Колокольчик»);

- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица М.Горького,10 (МКДОУ № 11);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск. улица Кашика, 6 (МКДОУ № 12)
- Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Знаменская,97 (МКДОУ № 130) - Иркутская область, г. Нижнеудинск, улица Пролетарская, 5 А (МКДОУ № 208);
- Иркутская область, г. Нижнеудинск район, с.Худоеланское, улица Школьная, 1 (Худоеланская СОШ);
- Иркутская область, Нижнеудинский район., с. Мельница, улица Ленина, 20 (МКОУСОШ с.Мельница)
- Иркутская область, г. Нижнеудинск, ул. Индустриальная, 2 (РДШИ «Спутник»)

Естественно, что в процессе осуществления своей образовательной деятельности педагоги используют возможности материально-технической базы данных образовательных организаций.

Администрации ДДТ г.Нижнеудинск делает многое для повышения уровня социально-психологической комфортности образовательной среды учреждения. Все помещения благоустроены, оборудованы мебелью, в них светло и тепло. Расписание занятий составлено с учетом пожеланий учащихся.

Кроме того, в учреждении созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания учащихся и работников. За период 2023 года случаев травматизма среди учащихся и работников учреждения не зафиксированы.

**Выводы:** администрацией Дома детского творчества ведется систематическая работа по улучшению материально-технической базы учреждения, созданию комфортных и безопасных условий труда работников и учащихся: сделан хороший, современный ремонт, учебные кабинеты оборудованы необходимой мебелью.

## **10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДДТ г.Нижнеудинск представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество его образования. Осуществляется в соответствии с Положением «О внутренней системе оценки качества в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества г.Нижнеудинск» (утв. Приказом директора от 03.10.2020 г. № 28-о). Целью формирования внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы диагностики и контроля состояния образовательного процесса в учреждении и на ее основе результатов образовательной деятельности, для осуществления оценок и прогнозирования изменений качества дополнительного образования детей, а также причинах, влияющих на принятие управленческих решений по улучшению качества образования.

ВСОКО в ДДТ г.Нижнеудинск сформирована с учетом специфики образовательной организации. Объектами ВСОКО являются дополнительные общеразвивающие программы, условия их реализации и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ. Механизмами ВСОКО при этом является оценка реализации дополнительных общеразвивающих программ, оценка условий реализации образовательного процесса и оценка результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

При оценке дополнительных общеразвивающих программ оценивается их содержание, организация образовательного процесса, использование средств и методов обучения, а также формы организации обучения.

При оценке условий реализации дополнительных общеразвивающих программ оценивается деятельность педагога, материально-техническое и методическое обеспечение, данные опроса учащихся, родителей (законных представителей) об удовлетворенностью образовательными услугами.

Результаты освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ оцениваются на основе достижений учащихся: учебных, личностных, специальных.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется на основе плана.

**2. Показатели деятельности**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Дом детского творчества г. Нижнеудинск»,**  
**подлежащего самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ**  
**от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2438 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	1267 человек (52%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	678 человек (28%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	435 человек (18%)
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	58 человек (2%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1188 человек (%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек (16,4%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	22 человека (2%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек (1%)
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	172 человека (14 %)
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	67 человек (10 %)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	906 человек (72 %)
1.8.1	На муниципальном уровне	167 человек (13 %)

1.8.2	На региональном уровне	29 человек (2%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	11 человек (0,5 %)
1.8.4	На федеральном уровне	71 человек (6 %)
1.8.5	На международном уровне	59 человек (4 %)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	862 человека (69 %)
1.9.1	На муниципальном уровне	75 человек (6%)
1.9.2	На региональном уровне	11 человек (0,5%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек (0 %)
1.9.4	На федеральном уровне	43 человека (3 %)
1.9.5	На международном уровне	50 человек (4 %)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	549 человек (44%)
1.10.1	Муниципального уровня	459 человек (33%)
1.10.2	Регионального уровня	90 человек (7 %)
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	33
1.11.1	На муниципальном уровне	33 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек (59 %)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек (59 %)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек (30 %)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек (30%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек (33 %)
1.17.1	Высшая	4человек (15 %)
1.17.2	Первая	5 человек (18 %)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек (74 %)
1.18.1	До 5 лет	2 человека (7 %)
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек (26 %)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека (15%)

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека (15 %)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	19 человек (83 %)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек (15 %)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	15 единиц
1.23.2	За отчетный период	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ работы коллектива Дома детского творчества г. Нижнеудинска в 2023 году и оценка «Показателей деятельности», позволили сделать определенные выводы о деятельности всех звеньев и структур организации, определить ее сильные и слабые стороны. Необходимо отметить, что учреждение стабильно работает в режиме функционирования. Основные задачи, поставленные в 2023 году были выполнены:

1. Отмечалось повышение эффективности образовательной деятельности на основании требований Целевой модели развития дополнительного образования за счет разработки и внедрения в образовательный процесс в летний период краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ; увеличения часовой нагрузки педагогов, развертывания широкомасштабной информационной кампании по привлечению учащихся в творческие объединения;
2. Продолжилась целенаправленная работа по обновлению программно-методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ, особенно программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, разрабатывается единая система оценки качества освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ
3. Продолжилась реализация дополнительных общеразвивающих программ «Шаг в будущее», «Твоя профессиональная карьера» и «Мир профессий», направленных на раннюю профориентацию учащихся. 205 человек – учащихся среднего и старшего школьного возраста вовлечены в обучение по данным программам. Увеличилось количество мероприятий, направленных на раннюю профориентацию – экскурсий, профессиональных проб, мастер-классов
4. Увеличилось количество творческих конкурсов для учащихся внутри учреждения.
5. Созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров.
6. Расширился спектр воспитательных мероприятий, направленных на организацию досуга детей и подростков
7. Продолжается работа по привлечению социальных партнеров к совместной деятельности для реализации уставных целей учреждения.
8. Ведется работа по укреплению материально-технической базы и созданию комфортных и безопасных условий для учащихся и работников.

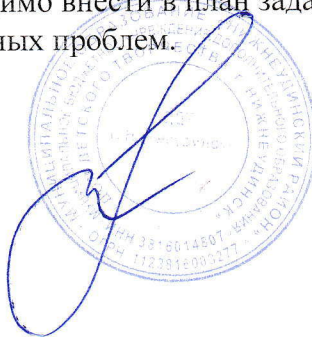
Наряду с этим, существует и ряд проблем, которые пока не удалось решить:

1. Отток педагогических кадров, отсутствие молодых специалистов;
2. Уменьшение доли дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и старшеклассников и как следствие уменьшение этих категорий учащихся в общем объеме учащихся учреждения.
3. Недостаточное материальное и методическое обеспечение существующих дополнительных общеразвивающих программ.
4. Отсутствие программ о сетевом взаимодействии

Исходя из вышеизложенного, необходимо внести в план задачи, направленные на устранение или сглаживание выявленных проблем.

Директор ДДТ г. Нижнеудинск

О.О.Масицкая



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430321

Владелец Мацицкая Ольга Олеговна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025